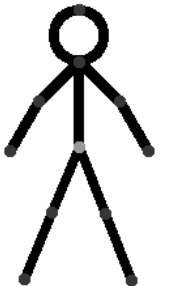


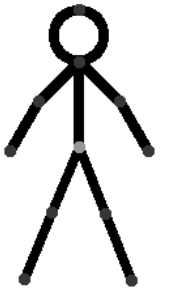
# Täter/in

**Was bringt das Mobben / Cybermobben dem  
Täter oder der Täterin?  
Warum handelt er/sie so?  
Wie fühlt er/sie sich?**



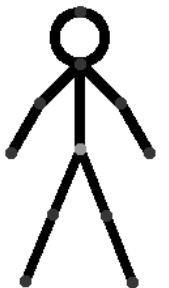
# Opfer

**Wie fühlt sich das Opfer?  
Was denkt sich das Opfer?**



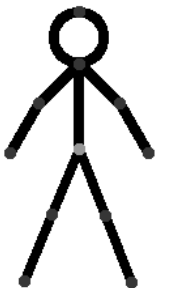
# Mitläufer/in

**Warum machen die Mitläufer/innen mit dem  
Täter oder der Täterin mit?  
Wie fühlen sich die Mitläufer/innen?**



# Zuschauer/in

**Warum bleiben die Zuschauer unbeteiligt?  
Wie fühlt sich der Zuschauer /die  
Zuschauerin?**



# Ich



**Was kann ich als einzelner Schüler tun?**

**Wie kann ich dem Opfer helfen?**

**Was kann ich tun, damit das Mobben  
aufhört?**

# Du



**Was würdest Du dem Opfer raten?  
Wie soll sich es sich verhalten?**



# **Wir, die Klasse**

**Was können wir als Klasse \_\_\_\_\_ tun,  
damit Mobbing/Cybermobbing aufhört  
oder erst gar nicht anfängt?**



# SMV

## Schülermitverwaltung

**Was könnte die SMV tun?**

**Was sollte es an der Schule insgesamt geben,  
damit Mobbing / Cybermobbing nicht  
passiert?**



# Lehrer/in



**Was sollte der Lehrer/ die Lehrerin tun?  
Was würdet Ihr dem Lehrer oder der  
Lehrerin raten?**

# Lehrer/in

Was sollte der/die Lehrer/in NICHT tun?



# Eltern



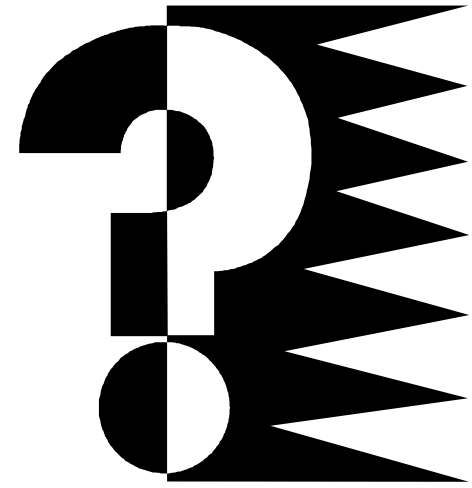
**Was sollten die Eltern tun?**  
**Was würdet Ihr den Eltern raten?**

# Eltern

Was sollten die Eltern NICHT tun?

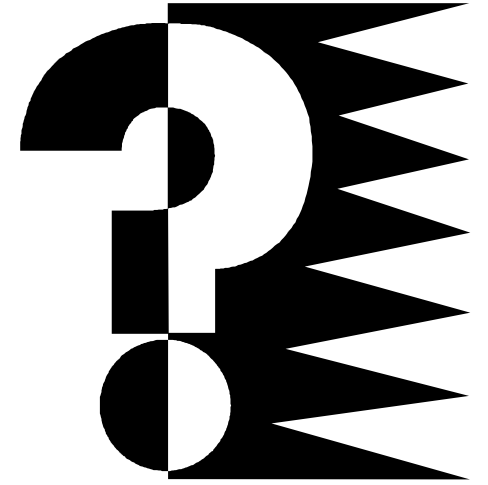


# Mobbing- Auslöser



**Weshalb geht Mobbing los?  
Was können Gründe für den Start des  
Mobbings sein?**

# Tatorte



**Wo findet Cybermobbing statt?  
Auf welchen Anwendungen / Geräten?**