Fachtag Quo-Vadis Jugendarbeit VI: "Gewaltprävention – Methoden gegen Mobbing und Cybermobbing" -28.September 2011- Guttemplerhaus Neukölln

Auf Grund der sehr aktuellen Problemlagen im Bereich des Jugendmedienschutzes, der Gewaltprävention und der erhöhten Nachfrage nach Fortbildung von Fachkräften findet in Neukölln ein Fachtag zum Thema "Cybermobbing/Mobbing" statt. Bei diesem Fachtag stehen nicht nur Information und Aufklärung im Vordergrund, sondern es geht darum, dass die Teilnehmer/innen exemplarisch in verschiedenen Lernstationen / Workshops selbst Methoden ausprobieren und dann überlegen, wie diese in ihrem Berufskontext und in Bezug auf ihre Zielgruppen eingesetzt werden können. Geklärt werden soll, wie außerschulische, schulische Bildung und polizeiliche Gewaltprävention noch besser zusammenwirken können, um Mobbing Fälle zu verringern.

Hauptverantwortung: Jugendamt Neukölln (Fachsteuerung 1, AG-Medien, AG-Jungen, Medienkompetenzzentrum Szenenwechsel), sowie eine eigens gebildete "Studiengruppe Cybermobbing". Kooperationspartner: Bits 21, WeTeK gGmbH, ****AG-comp@ss-Berliner Kinder- und Jugendcomputerführerschein, **** Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (SFBB), **** Jugend- und Familieninfobüro Neukölln, Netzwerk Zukunft e.V. **** Guttempler Haus Neukölln; ****Schulamt Neukölln****Präventionsbeauftragte der Neuköllner Polizei, ****Schulpsychologischer Dienst Neukölln **** Fairaend- Köln-No-Blame-Approach, ****Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Ziele der Veranstaltung

Unterschiede zwischen den Begriffen Konflikt, Mobbing und Cybermobbing sind geklärt

- Unterschiedliche Methoden gegen Mobbing und Cybermobbing wurden angewandt
- Verschiedene Handlungsansätze sind bekannt
- Die Passfähigkeit der Methoden im Hinblick auf unterschiedliche Ziel- / Altersgruppen und Konfliktstufen wurde diskutiert
- Ansätze für die Zusammenarbeit von Schule, Jugend und Polizei zur Prävention von Cybermobbing und Mobbing wurden entwickelt

Ort und Zeit:

Guttempler Haus; 10:00 bis 18:00, Anmeldung/ Einlass ab 9:15

Adresse: Wildenbruchstr. 80, 12045 Neukölln Tel.68 23 76 20, Fax 68 23 76 22

Internet: http://www.guttempler-berlin.com

Anzahl /Zielgruppe:

Fachkräfte aus der Jugendarbeit in Neukölln, Lehrer_innen, Pädagog_innen allg., Präventionsbeauftragte, JHA-Mitglieder, Mitglieder der AG-comp@ss Berlin, Interessentenkreis des WeTeK / Bits21 Berlin

Maximal 120 Personen

Kostenbeitrag:

A) nur Cafe, Tee, nachmittags Kuchen 4,00 €

B) dazu noch mittags Kartoffelsuppe und Geflügelwürstchen zusätzlich 6,50

Geld bitte unbedingt passend zur Anmeldung mitbringen!

Workshopleiter_innen:

Mitglieder der Studiengruppe Cybermobbing, Externe Refenten_innen;

Anmeldung:

Online-Anmeldung mit Auswahl der Workshops: www.neukoelln-jugend.de/mobbing-fachtag
Kontakt per E-Mail: team@neukoelln-jugend.de

Ablaufplan - Fachtag Cybermobbing- Stand 10.9.2011

Gesamtstunden: 8 STD

"Vorprogramm / Entree - Dauerschleife Filme gegen Cybermobbing Freebnisbilder von Jugend-Workshops egen Cybermobbing Freebnisbilder von Jugend-Workshops egen Cybermobbing Page 2		Erläuterung	Start:	10:00
Stadtrat/-rätin oder Direktorin Begrüßung Direktorin Begrüßung Direktorin Begrüßung Direktorin Befachsteuerung 1/3 Einführung - Bedeutung Cybermobbing für die Jugendarbeit / Koop. Schule-Jugend / Kooperation im Sozialraum Direktorin Direktor	WER / Kurz	Litauterung	Start.	10.00
Direktorin Begrüßung	Einlass/ Anmeldung ab 9:30		Dauer d. Einheit- incl. Ab- und Aufgänge	Ende des Inputs / Workshops /
Schule-Jugend / Kooperation im Sozialraum Einführendes Referat - Präsentation Hr. Hagel Zahlen / Fakten / Definition / Mädchen / Jungen) Zahlen / Fakten / Definition / Mädchen / Jungen) Aufgaben Schulpsychologischer Dienst; Verhältnis Cybermobbbing und Mobbing zu anderen Tätigkeiten; Handlungsmöglichkeiten des Schulpsychologischen Dienster; Wer kann ansprechen? Auch Jugendarbeit? Kontakt? (12 min) Was kann die Polizei gegen Mobbing / Cybermobbing unternehmen? Ab wann sollte sie gerufen werden? Wie sieht es aus mit Mobbing und Cybermobbing in Neukölln (oder in Berlin aus); Bedeutung für den Polizei-Alltag: Zunahme? / Abnahme von Anzeigen Oo:15 11:30 Workshopphase 1 Ca. 10 parallele Workshops A) Soziales Lernen , Methodenvorstellung und Anwendung / Reflexion Vortragsphase (Materialvorstellung: BZGA) B); "Sich Kennenlernen" oder "Mal wieder anders miteinander redent" - Methode Philosophenrunde Der "No Blame Approach" – Methode Philosophenrunde Der "No Blame Approach" – Schule der Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgeentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schnitte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing infribereitig zu erkennen, aufgezeigtt. Detle Beck, Je. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Faireand-Köln Workshopphase 2 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	(Stadtrat/-rätin oder Direktorin)	Begrüßung	00:15	10:15
Einführendes Referat - Präsentation Hr. Hagel Kurz-Input: Schulpsychologischer Dienst / Herr Becker Dienst / Herr Telge- Präventionsbeauftragter Abschnitt 56-Britz, Buckow,Rudow Pause 1 Ca. 10 parallele Workshops A) Soziales Lernen – "Die freundlichen 10 Minuten" – (Soziales Lernen, Kennenlern-Methoden passend zum Thema) B): "Sich Kennenlerner" oder "Mal wieder anders miteinander reden!" - Methode Philosophenrunde Der "No Blame Approach" - Die soondere Fassination und gleichreitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf sozialpädagog-"nnen und Sozialarbeiter innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein präktisches Instrument, Mobbing wirds methoden in Problematik - auf sozialpädagog-"nnen und Sozialarbeiter innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein präktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können, Neifättige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestopt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing rund reihen Methoden Workshopphase 2 R-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden Workshopphase 2 Ratio Mobing van der Schule und reihen Methoden O0:45 12:49 O0:50 13:33 11:19 O0:45 11:30 O0:15 11:30	Fachsteuerung 1/3			
Präsentation Hr. Hagel Kurz-Input: Schulpsychologischer Dienst / Herr Becker Dienst / Herr Telge- Präventionsbeauftragter Abschnitt 56-Britz, Buckow,Rudow Den Polizei-Alltag: Zunahme? / Abnahme von Anzeigen A) Soziales Lernen, Kennenlern-Methoden B) B): "Sich Kennenlernen" oder "Mal wieder anders miteinander reden!" - Methode Philosophenrunde Mittagessen Der "No Blame Approach" - Die Praksourcen und Beichardig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen Schuldzuweisungen Kurz-Input: Herr Telge- Präventionsbeauftragter Ab wann sollte sie gerufen werden? Wie sieht es aus mit Mobbing und Cybermobbing in Neukölln (oder in Berlin aus); Bedeutung für den Polizei-Alltag: Zunahme? / Abnahme von Anzeigen O0:15 11:45 O0:15 12:00 Ca. 10 parallele Workshops A) Soziales Lernen – "Die freundlichen 10 Minuten" – Methodenvorstellung und Anwendung / Reflexion Vortragsphase Kennenlern-Methoden Mittagessen Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fäligkelten von Kindern und Jugelendreite) ein bratkische Instrument, Mobbing wirksam entigegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkelten, Mobbing infraheit von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkelten, Mobbing infraheit von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkelten, Möbbing fribzeitig zu erkennen, aufgezeigt	WeTeK –Hr. Peter	Entwicklung einer Ausbildung "Jugendmedienschutztrainer/in"	00:15	10:30
Schulpsychologischer Dienst / Herr Becker Was kann die Polizei gegen Mobbing / Cybermobbing unternehmen? Ab wann sollte sie gerufen werden? Wie sieht es aus mit Mobbing und Cybermobbing in Neukölln (oder in Berlin aus); Bedeutung für den Polizei-Alltag: Zunahme? / Abnahme von Anzeigen O0:15 11:30 Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegender Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fahigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizuführen. Der "No Blame Approach" bietet Lehrerlnenn, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein graktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Deter Beck, Ig. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive Konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Fairaend-Köln Workshoophase 2 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	Einführendes Referat - Präsentation Hr. Hagel	(Zahlen / Fakten / Definition / Mädchen / Jungen)	00:45	11:15
Ab wann sollte sie gerufen werden? Wie sieht es aus mit Mobbing und Cybermobbing in Neukölln (oder in Berlin aus); Bedeutung für den Polizei-Alltag: Zunahme? / Abnahme von Anzeigen 00:15 11:45 Pause 1	Kurz-Input: Schulpsychologischer Dienst / Herr Becker	und Mobbing zu anderen Tätigkeiten; Handlungsmöglichkeiten des Schulpsychologischen Dienstes; Wer kann ansprechen? Auch	00:15	11:30
Pause 1 Ca. 10 parallele Workshops A) Soziales Lernen – "Die freundlichen 10 Minuten" – (Soziales Lernen, Methodenvorstellung und Anwendung / Reflexion Vortragsphase (Materialvorstellung: BZGA) B): "Sich Kennenlernen" oder "Mal wieder anders miteinander reden!" - Methode Philosophenrunde O0:45 Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizutihren. Der "No Blame Approach" bietet LehrerInnen, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfätitige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Detlef Beck, Jg. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive Konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Fairaend-Köln Workshopphase 2. 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	Kurz-Input- Herr Telge- Präventionsbeauftragter Abschnitt 56-Britz,	Ab wann sollte sie gerufen werden? Wie sieht es aus mit Mobbing und Cybermobbing in Neukölln (oder in Berlin aus); Bedeutung für		44.45
Ca. 10 parallele Workshops A) Soziales Lernen – "Die freundlichen 10 Minuten" – (Soziales Lernen, Methodenvorstellung und Anwendung / Reflexion Vortragsphase (Materialvorstellung: BZGA) B): "Sich Kennenlernen" oder "Mal wieder anders miteinander reden!" - Methode Philosophenrunde O0:45 12:45 Mittagessen Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizuführen. Der "No Blame Approach" bietet Lehrerinnen, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schrifted des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Detlef Beck, Jg. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive Konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Fairaend- Köln O1:30 15:09 Workshopphase 2 R-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	·	acti i olizci Alitag. Zunanine: / Abhanine von Alizeigen		
Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizuführen. Der "No Blame Approach" bietet Lehrerlnnen, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Detlef Beck, Jg. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive Konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Fairaend- Köln Workshopphase 2 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	Workshopphase 1 (Soziales Lernen, Kennenlern-Methoden passend zum Thema)	A) Soziales Lernen – "Die freundlichen 10 Minuten" – Methodenvorstellung und Anwendung / Reflexion Vortragsphase (Materialvorstellung: BZGA) B): "Sich Kennenlernen" oder "Mal wieder anders miteinander	00:45	12:45
Der "No Blame Approach" ist eine seit Anfang 2000 in Deutschland erfolgreich angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizuführen. Der "No Blame Approach" bietet LehrerInnen, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Detlef Beck, Jg. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive Konfliktbearbeitung, Diplom-Ökonom / Fairaend- Köln Workshopphase 2 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	Mittagessen	reden: - Methode i illosophemande		
Workshopphase 2 8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden 01:30 16:35	Gastvortrag Detlef Beck / Fairend / Köln: Der "No Blame Approach" – Mobbing- Interventionsansatz ohne Schuldzuweisungen	angewandte Methode, Mobbing in der Schule zu begegnen. Die besondere Faszination und gleichzeitig große Herausforderung des Ansatzes liegt darin begründet, dass - trotz der schwerwiegenden Problematik - auf Schuldzuweisungen und Bestrafungen verzichtet wird. Vielmehr vertraut der Ansatz auf die Ressourcen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen, wirksame Lösungen herbeizuführen. Der "No Blame Approach" bietet LehrerInnen, Sozialpädagognnen und Sozialarbeiter_innen in der Schule (und Jugendarbeit) ein praktisches Instrument, Mobbing wirksam entgegentreten zu können. Vielfältige Erfahrungen mit diesem Ansatz zeigen, dass Mobbing innerhalb von 14 Tagen gestoppt werden kann. In einem Vortrag werden die wesentlichen Schritte des Ansatzes vorgestellt sowie Möglichkeiten, Mobbing frühzeitig zu erkennen, aufgezeigt. Detlef Beck, Jg. 54, Mediator (BM), Konfliktberatung und Trainer für konstruktive		
1 01.30 10.33	Workshopphase 2	8-10 verschiedene Workshops zu unterschiedlichen Methoden	01:30	16:35

Kinder- und Jugendarbeit - Quo Vadis? <u>- Neuköllner</u> Fortbildungsreihe und Ideenwerkstatt für eine zukunftsorientierte Kinder- und Jugendarbeit im sozialräumlichen Konzept Stand: 12.9.2011

Pause 2 -Kaffee+Kuchen		00:15	16:50
Berichte aus den Workshops	Wandzeitungen und Moderationswände mitbringen		
	(Je 5 min)	01:00	17:50
Abschluss		00:10	18:00
Beiprogramm:	Infotisch 1: Präsentation Hauptmaterialien (Klicksafe, BZGA, TK-Anti-		
2 Infotische Infomaterial –	Mobbing-Koffer, Lisum usw.) + Neuköllner Webseite Cybermobbing:		
Methodenhilfen-Anbieter	Angebote der Medienkompetenzzentren, Trainer_innen,		
-Was gibt's ? -Wo finde ich	Fortbildungen, Anbieter_innen		
was?	Infotisch2: Thementisch des Familieninfobüros Neukölln	Ganztägig	

Geplante Workshops (Bitte 1., 2. und 3. Präferenz online eintragen, f gewünschter Workshop nicht zustande kommt oder überlaufen ist.	
Ungefähre Themen der Workshops	[
Tatorte und Mobbingweisen: Wie und wo wird im Internet und mit dem Handy gemobbt? Wie kann man sich wehren?	1
Filme und Flipchartrallye: Reflexive Filmarbeit als Gesprächsanlass zum Thema Cybermobbing	2
Aktive- /Produktive Medienarbeit gegen Cybermobbing und für mehr Internetsicherheit - Erfahrungen, Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern; Chancen und Stolpersteine	3
Methoden der Mobbingprävention in der Kita und der Grundschule - Soziales Lernen - "Programm Faustlos"	4
Rechtliche und technische Möglichkeiten, um sich gegen Cybermobbing zu wehren; Mit welchen Methoden kann das Thema "Recht" interessant gestaltet werden. Realitätsabgleich - Zahlen _ Fakten_Polizeierfahrungen	5
Methoden ohne individuelle Schuldzuweisung – No Blame Approach -Vertiefung- Übungen (Ergänzung zum Vortrag) - Abgrenzung zur FARSTA -Methode	(
Methoden ohne individuelle Schuldzuweisung: Wertehaltungen sichtbar machen.	7
Methode Jugend-Medienschutzschein: Vom Junior-comp@ss zum Internet-Seepferdchen zum Net-comp@ss; Soziales Lernen und Comp@ss	8
Hilfs- und Aufklärungsangeboten im Internet; Beschwerdestellen; Anlaufstellen in Neukölln und Berlin - Materialienbesprechung / Interntrallye als Methode für Elternabende vorstellen	g
Typisch Täter_innen und Typisch Opfer? Gibt es das? Täter-Opfer -Dynamik; Eskalationsstufen; (Hamburger Modell)	10
Mobbing und Cybermobbing erkennen: Mobbingindikatoren; Methoden zur Analyse - SMOB-Fragebogen; Fragebogen von Leymann; Fragen zur Gruppenatmosphäre "Fußabstimmung"; Indikatoren für Mobbing	11
Gewaltpräventionskonzepte in Jugendclub und Schule: Welchen Stellenwert haben Anti- Mobbingaktivitäten; Wie können sie verortet werden? Wer muss beteiligt sein?	
Interventionsmöglichkeiten durch Lehrer_innen, andere Pädagog_innen und Schüler_innen	12
Workshopleiter/innen : Mitglieder der Arbeitsgruppe Cybermobbing: Hr. Hagel. Fr. Gro Endemann Fr. Lischke, Hr. Grigull, Fr. Winkler, Fr. Boetcher, Fr. Veits, Hr. Patzig, Fr. Rol Fr. Simon;	