

Protokoll vom 11.5.2011 – Treffen der „Studiengruppe CyberMobbing“

Tops waren:

1. **Überarbeitung der Tabelle Fragen Philosophenrunde – Wertehaltungen (für welche Zielgruppen sind die Fragen noch geeignet) s. Anlage**

2. **Mit Filmen arbeiten / Filmbesprechungen –**

"Lets fight it together!"

Polnischer Anti-Mobbing-Film; ist zu finden unter:

<https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/downloads/weitere-spots/polen-cyberbulling-deutsch.html>

Words hurt";

event. "Gemobbter Lehrer"; "Belästigung am Arbeitsplatz - Mobbingresistenz";

Fast alle Filme sind zu finden unter

<http://www.neukoelln->

[jugend.de/redsys/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=213](http://www.neukoelln-jugend.de/redsys/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=213)

3. **Bearbeitungsmethoden: Filmbesprechung per Placemat, Perspektivwechsel per Placemat; Blitzlicht; Flipchartparcour;**

4. **Produktive Medienarbeit (Musik, Text, Video) zum Thema: Beispiel Sternschnuppe - Was braucht es? wird demnächst nachgeholt**

Infos: Studiengruppe CyberMobbing WebSeite !!!

unter der all die spannenden Termine, Materialien, Protokolle zu finden sind:

<http://www.neukoelln->

[jugend.de/redsys/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=213](http://www.neukoelln-jugend.de/redsys/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=213)

Absprachen /Vorbereitung zum Fachtag Cybermobbing des Jugendnetz-Berlin / WeTeK

Informationstag zum Thema CyberMobbing für pädagogische Fachkräfte im Pfefferwerk

Berlin) mehr unter: **[http://www.jugendnetz-](http://www.jugendnetz-berlin.de/ger/kalender/nachlese/cybermobbing_pfefferwerk.php)**

[berlin.de/ger/kalender/nachlese/cybermobbing_pfefferwerk.php](http://www.jugendnetz-berlin.de/ger/kalender/nachlese/cybermobbing_pfefferwerk.php)

Jörg Hagel macht den Part mit den Anti-CyberMobbing Filmen

Uwe aus der Sternschnuppe wird angefragt von Eva wegen der Eigenproduktion / sonst Eva

zu 1.)

Tabelle Fragen Philosophenrunde – Werthaltungen *Überarbeitung (für welche Zielgruppen sind die Fragen noch geeignet) s. Anlage*

Die **Werthaltung Fragen** sind durchgesprochen, ergänzt und erweitert worden. Kärtchen Fragen sind für mehrere Gruppen geeignet (die mit blau gekennzeichneten Kreuzen (Tabelle Excel) sind neu ergänzt worden.

Die **Philosophen-Fragen** wurden vertagt.

zu 2)

Die Anti-Mobbing-Filme sind angeschaut worden.

Es fanden Filmbesprechungen statt (wie mit Filmen arbeiten)

Die Filme findet man unter neukoelln-jugend.de:

http://www.neukoelln-jugend.de/redsys/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=213

Zu 3.)

Bearbeitungsmethoden: Filmbesprechung per Placemat, Perspektivwechsel per Placemat; Blitzlicht; Flipchartparcour;

Methode „P l a c e m a t“ mit EU Spot "Stop Cyber-Mobbing"

Man bildet eine 4er-Gruppe, und legt ein Blatt (möglichst DIN A3) in die Mitte.

Zeichnet einen Kasten in die Mitte und verbindet die Ecken des Kastens mit den Ecken des Blattes, sodass außen vier Felder entstehen. Man sitzt jeweils vor ein Feld und notiert Eigene Gedanken (jeder für sich alleine) Dreht das Blatt danach jeweils im Uhrzeigersinn um 90°. Lest, was die KollegInnen geschrieben haben (Stillarbeit, aber man kann es schriftlich kommentieren) das Wiederholen, bis der Bereich wieder vor euch liegt. Jetzt darf man miteinander reden. Man einigt sich auf eine gemeinsame Aussage, und notiert diese in dem Kasten in der Mitte.

s. Klicksafe Heft ab Seite 24: https://www.klicksafe.de/cms/upload/user-data/pdf/klicksafe_Materialien/LH_Zusatzmodul_Cyber-Mobbing.pdf

Flipchartparcour/ Flipchart Rally

Filmbearbeitungsmethode

- man beschäftigt sich mit de Gefühlen / Probleme des Opfers und des Täters,
- Reflektiert,
- Speziell auf die Situation eingehen

Beispiel 1.) mit Strichmännchen Zeichnung auf Flipchartpapier
(Wie denkt ein Opfer, was fühlt das Opfer)



Beispiel 2) mit Strichmännchen Zeichnung auf Flipchartpapier
(Reflektion unter KollegInnen, wie fühlt sich das Opfer)



Inhaltlich:

Weitere Flipcharts z.B. den Fragen

- Was können Eltern machen?
- Was können wir machen?
- Was können Lehrer machen?

Aus den Ergebnissen kann eine gemeinsame Anti-Mobbing Erklärung der Schule entwickelt werden, die von Schülern und Lehrern, eventl. auch Eltern unterschrieben wird.

Aus einer Mobbing Geschichte kommt man nicht allein raus!

Weitere inhaltliche Planung der Studiengruppe und Terminabstimmung

- Schaubox (??) Was war das??
- Was kann man technisch, rechtlich gegen Mobbing und Cybermobbing tun §§

Termin 4.) am 10.06.11 um 11 - 14 h, Jugendclub Feuerwache, Hannemannstraße 74, 12347 Berlin

Themen –

Nachlese Produktive Medienarbeit gegen Mobbing (UWE) und Nachlese Filmarbeit / Flipchartrallye im Praxistest (EVA) Mobbing in verschiedenen Applikationen – Gruppenarbeit
Rechtliche und technische Möglichkeiten in unterschiedliche Applikationen

Mobbing und Cybermobbing erkennen (soweit wie möglich)

Spiel zum Thema Klima in der Klasse / Arbeitsplatz

Neue Methode entlang des Schemas von Prof Leyland / SMOB Fragebogen,

Opfer-Täter Dynamik (Hamburger Modell / Eskalationsstufen

Typisch Opfer-Typisch Täter? – Was sind hier die klassischen Typen?

Termin 5.) am 27.06.11 um 15 – 18 h, Jugendclub Feuerwache, Hannemannstraße 74, 12347 Berlin

1. Soziales Lernen,

a) Konfrontative Pädagogik;

b) Farsta Methode versus

c) "No-Blame Approach";

2. Beispiele für Peerberatung; Mit Kindern, Jugendlichen auch Eltern Regeln und Instrumente gegen CyberMobbing entwickeln